



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**

PROGRAMA DE CATEDRA: PRIMEROS AUXILIOS

AÑO ACADEMICO 2011

Carrera a la que pertenece: Profesorado en Educación Física

Plan de Estudios: N 435/03

Carga horaria semanal según Plan de Estudios: 02 horas semanales

Régimen: Anual

**Equipo de Cátedra: Prof. Adj. E/c Mg. Santiago De Giovanni
ASDIII. Med. Esp. Daniel Maggi.
Colaborador. Med. Esp. Germán Santamaría**

Asignaturas correlativas: Para Rendir: Vida en la naturaleza, Bases Biológicas y Culturales de al Actividad física I y Bases Biológicas y Culturales de la Actividad Física II.

1-FUNDAMENTACION

El Riesgo es inevitable en toda actividad humana. Esto es claramente evidente en aquellas actividades donde se desarrollan diferentes prácticas corporales y recreativas.

Cada ambiente físico donde el Profesor de Educación Física desarrolla su actividad profesional presenta riesgos específicos particulares (ambientes cerrados, gimnasios, ambientes abiertos, el medio natural).

Cada grupo educativo presenta riesgos inherentes a su condición y particulares para cada uno de ellos. Muchos de estas condiciones son conocidas y puede determinarse su prevalencia con anticipación.

Así mismo las diferentes disciplinas o actividades propuestas generan condiciones de riesgos específicos y particulares para cada una de ellas.

Si a todo esto sumamos la circunstancia de que el Profesor de Ecuación física es quien planifica las actividades específicas para cada grupo educativo a su cargo, en las diferentes circunstancias posibles según las incumbencias previstas en

este plan, nos encontramos frente a un panorama de exposición a riesgos multivariados, continuos y muchas veces inevitables.

Por otro lado en muchas ocasiones la actividad física, por más precavido que sea el Profesor, produce lesiones. Algunas leves, otras serias y otras muy graves. También es inevitable que puedan producirse durante la clase de educación Física signos y síntomas de enfermedades estacionales, intercurrentes o de enfermedades crónicas.

Nos encontramos entonces frente a un panorama complejo: preparamos un Profesor de Educación Física que de acuerdo a su Perfil Profesional enfrentará en su práctica profesional Riesgos para la salud inevitables, multivariedad de riesgos, multiplicidad de actividades, diferentes grupos educativos de composiciones, edades, y condiciones muy diversas.

No sólo será el responsable pedagógico de la planificación de la actividad, y por lo tanto responsable legal de la misma, sino que deberá responder en forma efectiva ante variaciones agudas de la salud o frente a accidentes.

El desarrollo de esta asignatura pretende:

- un acercamiento teórico a las teorías de Prevención de Riesgos,
- El desarrollo de habilidades formales para la prevención de Riesgos dentro de las áreas, lugares y grupos educativos para los que el Profesor está habilitado para trabajar,
- El uso y manejo de Instrumentos y estrategias formales de Prevención de Riesgos validados
- El conocimiento teórico práctico de las diferentes circunstancias, signos y síntomas que se producen en la variaciones agudas de la salud y en los accidentes
- El desarrollo de los conocimientos, las habilidades y actitudes esenciales para la atención inicial de la salud.
- El conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para el trabajo en Red con otros efectores de los sistemas de salud y educativos.

2- OBJETIVOS

Al terminar la cursada el alumno podrá:

- Respetar la vida y la dignidad de las personas.
- Planificar su actividad profesional con un criterio de Prevención de Riesgos.
- Desarrollar protocolos de Prevención específicos para las diferentes actividades y los diferentes grupos educativos.
- Ante un accidente: reconocer el problema, proteger al grupo afectado, diagnosticar la gravedad y urgencia de la situación, realizar la atención inicial con técnicas protocolizadas y

organizar los traslados derivaciones y trámites que la situación amerite.

- Conocer sus limitaciones y trabajar con niveles aceptables de incertidumbre
- Conocer las responsabilidades legales y éticas de esta temática en su Praxis Profesional
- Trabajar en equipo
- Desarrollar actitud y hábito de formación y entrenamiento continuo.

3-CONTENIDOS SEGUN PLAN DE ESTUDIOS

Campo de acción y nociones generales. Cinemática del Trauma. Tipos de traumas y emergencias. Estrategias de intervención. Seguridad: análisis de riesgo en el campo de la Educación física. Las principales lesiones deportivas, prevención y estrategias de atención inicial. Estrategias específicas de Primeros auxilios y atención inicial para situaciones especiales: atención inicial y primeros Auxilio en la escuela. El rescate en la montaña. Catástrofes

4-CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad I: Nociones generales acerca del Sistema de Salud. Nivel Prehospitalario.: similitudes y diferencias entre las nociones de 1º Respondiente, paramédicos, emergentólogo, atención inicial, primeros Auxilios.

Unidad II: Nociones de Prevención de Riesgos. Definiciones de Peligro., Riesgo, incidente, Accidentes, lesiones. Tipos de Riesgo en las Práctica del Profesor de E. física, Gestión del Riesgo. Análisis de un evento no deseado. Protocolos de Seguridad.

Unidad III: Actuación frente a una emergencia. Toma de decisiones. Prevención- Alerta- Socorro. Comunicaciones. Evacuación. Situaciones emocionales involucradas (implicados, familiares, instituciones, profesor). Estrés postraumático.

Unidad IV::Equipamiento de seguridad. El Botiquín, contenido, organización,. Aspectos legales. Collares cervicales, férulas, tablas rígidas, , etc.

Unidad V: Nociones de Cinemática del Trauma. Análisis de la vulnerabilidad de los diferentes segmentos anatómicos. Traumas, conceptos básicos. Diferentes tipos de traumas: Traumatismo simple y politraumatismos. Traumas cerrados y traumas penetrantes.

Unidad VI: Examen inicial del paciente accidentado (o enfermedad aguda). Revisión primaria, ABC, RCP. Revisión secundaria. Técnicas básicas para mover un accidentado. Preparación del lesionado para el transporte. Cómo establecer comunicación e informar a un centro de atención médica acerca del estado de un paciente.

Unidad V II: Traumatismo de cráneo: examen inicial básico. Trauma de la columna vertebral. Mecanismo de lesión. Examen del paciente y técnicas de protección. Técnicas para mover y transportar.

Unidad VIII: Lesiones de los tejidos blandos. Lesiones cerradas. Heridas. Evaluación del compromiso anatómico. Cuidados iniciales de las heridas. Curaciones y vendajes. Situaciones especiales: empalamiento, amputaciones, aprisionamientos, etc.

Unidad XIX: Quemaduras. Tipos de quemaduras. Evaluación de las quemaduras. (Profundidad, superficie, regla de los 9, criterios para evaluar la gravedad). Curación inicial de las quemaduras.

Unidad X: Hemorragias: tipos de sangrado. Evaluación de la gravedad. Métodos para detener una hemorragia. Epistaxis. Hemorragias internas y ocultas. Shock Hipovolémico. Estadios. Reconocimiento de los síntomas iniciales.

Unidad XI: Lesiones músculo esqueléticas, Lesiones musculares, ligamentarias, tendinosas y articulares. Esguinces y luxaciones. Fracturas. Diagnósticos diferenciales. Inmovilización de cada tipo de lesión. Lesiones deportivas. Estrategias de prevención.

Unidad XII: Trauma de cuello, tórax y abdomen. Cerradas y penetrantes. Evaluación de la gravedad. Neumotórax.

Unidad XIII: Dolor abdominal, causas. Abdomen agudo. Intoxicación alimentaria. Diarrea. Vómitos. Deshidratación. Desinfección y potabilización del agua.

Unidad XIV: Problemas oftalmológicos. Cuerpo extraño. Heridas en los párpados y globo ocular. Evaluación y manejo inicial. Queratitis solar. Problemas óticos.

Unidad XV: Emergencias neurológicas, convulsiones. Pérdida de conocimiento. Evaluación y manejo inicial. Emergencias psicológicas: crisis confusional, excitación psicomotriz. Contención y manejo inicial.

Unidad XVI: Picaduras de insectos. Reacciones alérgicas. Anafilaxia. Evaluación y manejo inicial. Envenenamiento, intoxicaciones con productos químicos, ingestión de álcalis y ácidos, conducta inicial.

Unidad XVII: Lesiones por frío. Hipotermia. Clasificación y fisiopatología. Tratamiento inicial. Congelamiento. Clasificación. Tratamiento.

Unidad VIII: Lesiones por calor. Insolación. Golpe de calor. Tratamiento inicial.

Unidad XIX : Emergencias acuáticas: ahogamiento y cuasi ahogamiento. Rescate, Resucitación.

Unidad XX: Enfermedades producidas por la exposición a la altura. Aclimatación. Mal agudo de montaña. Prevención. Tratamiento inicial.

Unidad XXI: Patología prevalente por grupos de edad. Síndrome febril. Diagnóstico y manejo inicial.

Unidad XXII: Obstrucción de la vía aérea, Asfixia, sofocación.

5-BIBLIOGRAFIA BASICA Y DE CONSULTA

- Manual de Primeros Auxilios. Edit. Grijalbo .1998
- Manual de Primeros auxilios en Montaña: Marcelo Parada. 1992.
- Manual de Primero Auxilios de Ibermutuamur. Madrid. España. 2005.

- Manual de ATLS. American College of Surgeons.2000
- Manual de Seguridad. Fundación MAPFRE. Madrid. España. 2000
- Primeros Auxilios en el Colegio. Dr. Silvio Najt. Edit. Del Nuevo Extremo. Bs. As. 2000
- Manual de Prevención de riesgos Para Docentes. Santiago De Giovanni. Bariloche. 2009.
- Soporte vital Básico y Avanzado en el Trauma Prehospitalario. Asociación of emergency Medical Tehnicians . 6ª Edición. Edit. Elsevier Mosby. España.2008.
- Técnicos en emergencia Sanitarias. Chapleau & Pons. Edit. Elsevier. España. 2008.

6-PROPUESTA METODOLOGICA

- Clases Teórica
- Clases prácticas
- Simulacros
- Audiovisuales
- Resolución de casos problema
- Interacción disciplinaria con otras asignaturas y otros profesionales vinculados a la disciplina (bomberos, paramédicos, rescatistas, etc).
- En la medida de las posibilidades, concurrencia a un Centro de Salud para observar lesiones reales.

7-EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACION

Habrán tres exámenes parciales. El examen será evaluado en forma interactivo con el alumno y será clasificado como aprobado o desaprobado. Los desaprobados podrán recuperar el parcial.

Existirán trabajos prácticos obligatorios
La asistencia a teóricos será obligatoria

Existirá la posibilidad de promocionar la materia. Para ello el alumno deberá contar con las siguientes condiciones:

Asistencia 80%
Aprobar todos los parciales
Aprobar todos los trabajos prácticos.
Aprobar el examen final Integrador

Aquellos alumnos que no promocionen podrán regularizar la materia según el siguiente criterio:

Asistencia al 80 % de las clases
Aprobar todos lo parciales
Aprobar Todos los trabajos prácticos.

8-DISTRIBUCION HORARIA

- Clases teórico prácticas: 02 hs. por semana.

9-CRONOGRAMA TENTATIVO

Estimativamente un parcial cada ocho clases y un trabajo práctico cada cuatro clases



PROFESOR



CONFORMIDAD DEL
DEPARTAMENTO

Silvia Berto

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO
BARILOCHE



Prof. Marisa N. Fernandez
Secretaria Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue